

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: پرستاری  
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

نام واحد درسی: واژه شناسی پزشکی تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زمان برگزاری کلاس: روز دو شنبه ، ساعت: 10-12

مکان برگزاری: کلاس 106

تعداد دانشجویان: 15 مسئول درس: دکتر فاطمه گودرزی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی

ساعات مشاوره با دانشجو: شنبه تا چهار شنبه 12-14

شرح دوره:

The course has been designed to develop the student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی:

The course intends to develop the Anesthesia student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

اهداف بینابینی:

**It is expected at the end of the semester student**

- 1) be able to read and comprehend texts in the field of nursing.
- 2) be able to understand the language addressed to them at the workplace and carry/give orders.
- 3) be able to understand terminology with respect to the discipline.
- 4) be able to use skimming skills.

شیوه‌های تدریس:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی   | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

## قوانین و مقررات کلاس:

### کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم
- ❖ در موارد غیبت غیر موجه علاوه بر برخورد آیین نامه ای بعنوان مشارکت ضعیف در کلاس قلمداد می شود
- ❖ تاخیر (حضور بعد از استاد) و تعجیل در کلاس غیبت محسوب می شود

### جلسات آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ مشارکت در مباحث کلاسی
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
- ❖ برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ زدن تیک برداشت محتواهای بارگزاری شده (جلسات آفلاین). عدم انجام این امر به منزله غیبت محسوب می شود
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

### وسایل آموزشی:

- وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرایند  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

درصد نمره اختصاصی	فعالیت	ردیف
20 درصد	انجام تکالیف	1
10 درصد	حضور فعال در کلاس	2
70 درصد	امتحان پایان ترم	3

نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح-غلط   
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

1. راهنمای جامع ترمینولوژی کوهن 2017. مترجم: دکتر فاطمه گودرزی. تهران: انتشارات حیدری
2. Cohen BJ. Medical Terminology an illustrated Guide 2011. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 6th ed, Philadelphia, USA
3. Samad Mirza Suzani, Batool Parvaresh. English for the Students of Anesthesia.2011 , Samt Co, Tehran ,Iran

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Introduction and presentation of course and lesson plan -Aim and importance of medical terminology -Using Dictionary -Using Abbreviation book	24.06.1403	1
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	31.07.1403	2
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	07.08.1403	3
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	14.08.1403	4
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	21.08.1403	5



Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	28.08.1403	6
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms	05.08.1403	7
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertain	12.08.1403	8
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system ing blood and immunity System	19.08.1403	9
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	26.08.1403	10
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	03.09.1403	11
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	10.09.1403	12
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System	17.09.1403	13
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	24.09.1403	14
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation	01.10.1403	15

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

							pertaining to integumentary System		
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing, eye and vision	08.10.1403	16
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam	-	17